

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

தமிழ்
TAMIL

GRADE 9

Educator's Guidelines

Theme 1: Me
My Country

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of content

» Guide to Educators	iii
» Activity 1: Listen and repeat.	1
» Activity 2: Locate.....	2
» Activity 3: Read and recognise the colours.....	3
» Activity 4: Colour the Mauritian flag and name the colours.	4
» Activity 5: Recognise and name the features of Mauritius.	5
» Activity 6: Form simple sentences.	7
» Activity 7: Read and copy the words.....	9
» Activity 8: Choose the correct words.....	10
» Activity 9: Write simple sentences.	11
» Activity 10: Rearrange the words.....	12
» Activity 11: Read the passage.	13

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Identify words related to my country.
- Read short passages with proper pronunciation.
- Describe 'My Country' orally and in written using simple sentences.

Activities

- Listen and repeat.
- Locate.
- Read and recognise the colours.
- Colour the Mauritian flag and name the colours.
- Recognise and name the features of Mauritius.
- Form simple sentences.
- Read and copy the words.
- Choose the correct words.
- Write simple sentences.
- Rearrange the words.
- Read the passage.

Other Proposed Activities

- Poster Making – Love My Mauritius
- National dress – Show & Tell
- Cultural Food Fair

Additional Resources

- Flashcards and pictures of Mauritian landmarks, foods, festivals, and animals.
- Worksheets (word search, matching, comprehension, and map labelling).
- Crayons.
- Patriotic song/poem.
- Atlas or blank map of Mauritius.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the song aloud.
- The students listen and repeat.

வாழியவே வாழியவே மோரிசு
வளங்குலுங்கும் இளம்பொழிவார் மோரிசு
ஆழியலை கும்மிதட்டும் மோரிசு
அழகுமலை சூழுமெங்கள் மோரிசு

முருகநகர் மூரிநகர் மோரிசு
முத்துநகர் பத்திநகர் மோரிசு
வருகவென்றே உருகியழை மோரிசு
வண்ணமயில் தோகையெனும் மோரிசு

பச்சைவளம் பளபளக்கும் மோரிசு
பறவையினம் பாடுகின்ற மோரிசு
உச்சிமலை ஓங்கிவளர் மோரிசு
உலகினிலே சிறந்ததுநம் மோரிசு

மண்ணெல்லாம் கரும்புரசம் ஊறுமே
மணமெல்லாம் மாணிக்கத்தேன் பாருமே
எண்ணெண்ணக் கவலையெல்லாம் மாறுமே
எல்லாரும் நல்லதெனத் தேறுமே

தமிழர்களின் உழைப்பினிலே தழைத்ததே
சைவசம யத்தினிலே செழித்ததே
பழகியதும் பாலமுதம் போலுமே
பண்பாட்டால் அருளுவது நாளுமே.

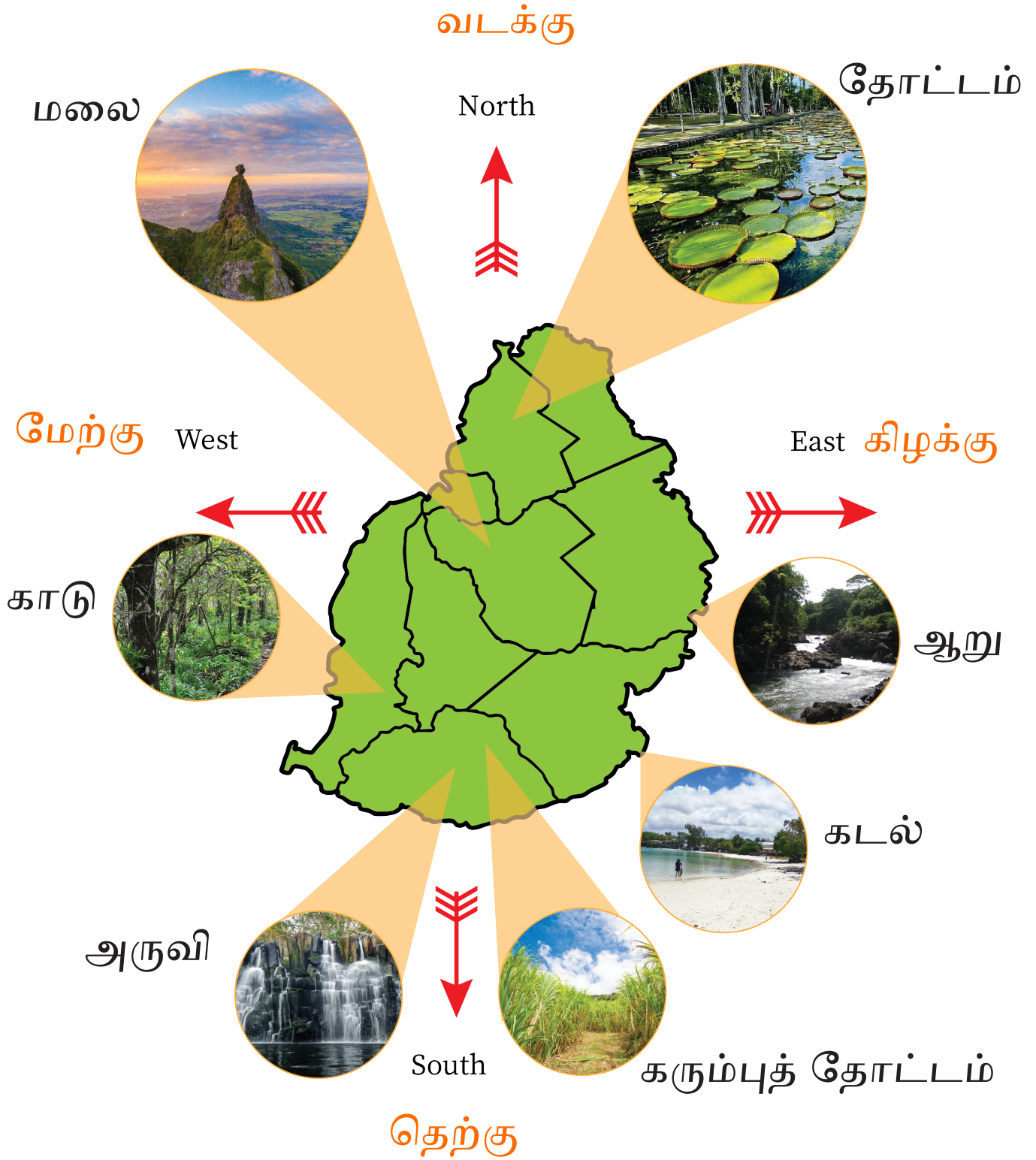
மகாகவி சுத்தானந்த பாரதியார்

Activity 2: Locate.

Listening and Speaking Activities:

The Educator helps the students to:

- identify and name the cardinal points (North, South, East and West).
- locate places based on their directions.



Activity 3: Read and recognise the colours.

Reading and Speaking Activities:

- The Educator reads the names of different colours.
- The students recognise the colours and repeat.



சிவப்பு



வெள்ளை



கருப்பு



பச்சை



நீலம்



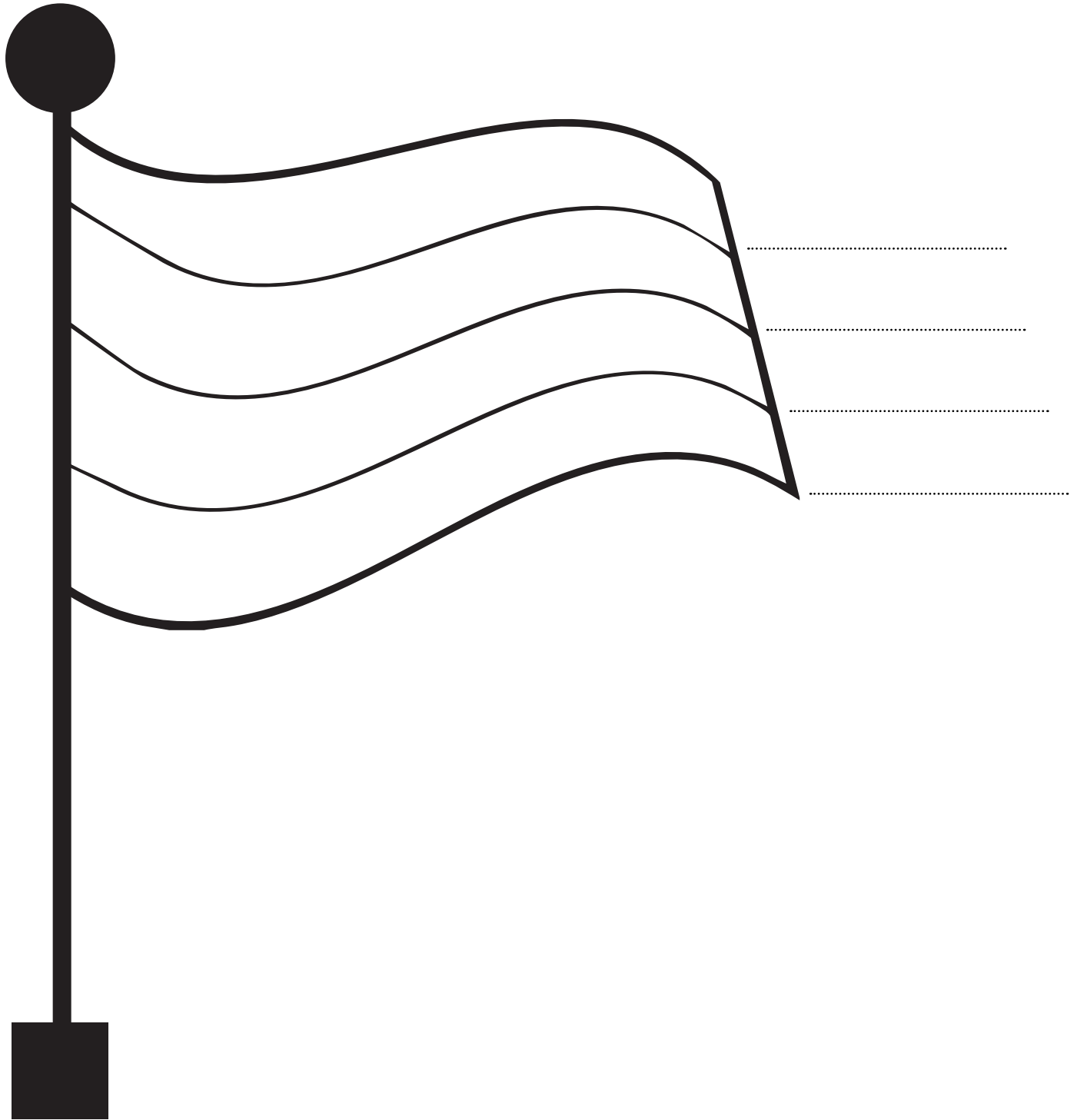
மஞ்சள்

Activity 4: Colour the Mauritian flag and name the colours.

Reading and Writing Activities:

The students:

- colour the Mauritian flag.
- write and read the names of the colours.



Activity 5: Recognise and name the features of Mauritius.

Listening, Reading and Writing Activities:

The Educator reads the words aloud.

The students:

- listen and repeat.
- copy each word in the spaces provided.



மலை

.....
.....



தோட்டம்

.....
.....



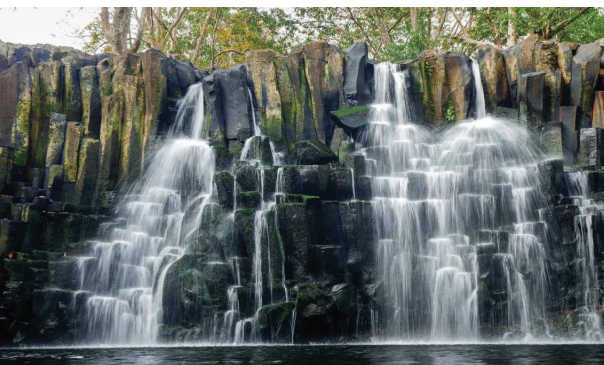
கடல்

.....
.....



கரும்புத்
தோட்டம்

.....
.....



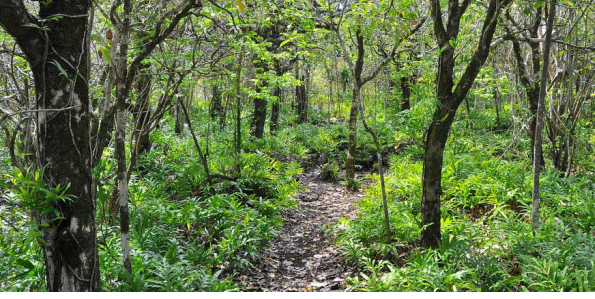
அருவி

.....
.....



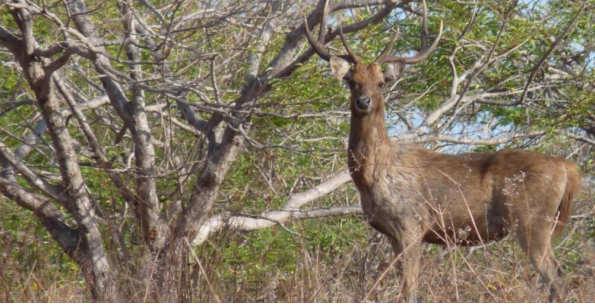
ஆறு

.....
.....



காடு

.....
.....



விலங்கு -
மான்

.....
.....



பறவை

.....
.....



பூ

.....
.....



பழங்கள்

.....
.....

Activity 6: Form simple sentences.

மலை:

(எ-ஹ)

க. இது ஒரு மலை.

உ. மலை உயரமாய் இருக்கிறது.

ங. மலையில் மரங்கள் உள்ளன.

க. கடல்

.....

.....

.....

உ. பறவை

.....

.....

.....

Speaking and Writing Activities:

The students orally construct 3 simple sentences using the words provided and write them in the given space.

ந. பூ

.....

.....

.....

ச. காடு

.....

.....

.....

ந. விலங்கு

.....

.....

.....

Activity 7: Read and copy the words.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads the words aloud.
- The students repeat the words and copy them three times.

க. விடுதலை நாள்

.....

உ. நாடு

.....

ங. நாட்டு வாழ்த்துப் பாடல்

.....

ச. சிறப்பு விருந்தினர்

.....

ரு. முதல் அமைச்சர்

.....

கூ. உரை

.....

எ. நாட்டுக்கொடி

.....

Activity 8: Choose the correct words.

Listening, Reading and Writing Activities:

The Educator reads the sentences aloud.

The students:

- write the correct answers.
- read the complete sentences.

- க. மொரீசியசு கொடியில்
நிறங்கள் உள்ளன. (ஐந்து, நான்கு)
- உ. மொரீசியசின் தலைநகரத்தின் பெயர்
..... . (மோக்கா, போட்லுயிசு)
- ங. டொடொ என்ற குண்டாக
இருந்தது. (பறவை, மான்)
- ச. 'பீட்டர் போத்' ஓர் உயரமான
(மலை, ஆறு)
- ஊ. சிறுவர்கள் நீந்துகிறார்கள்.
(கடலில், தோட்டத்தில்)

Activity 9: Write simple sentences.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads and explains the pair of words.
- The students write simple sentences and read them.

க. நாட்டு வாழ்த்துப் பாடல் - பாடு

.....

.....

உ. கடற்கரை - நட

.....

.....

ங. தோட்டம் - சுற்றிப் பார்

.....

.....

ச. ஆறு - நீந்து

.....

.....

டு. கரும்பு - நடு

.....

.....

Activity 10: Rearrange the words.

Writing and Reading Activities:

The students rearrange the words in the correct order and read the complete sentences.

க. கொண்டாடுகிறோம், நாங்கள், விடுதலை நாளை,
மார்ச்சு மாதம் 12ஆம் தேதி அன்று

.....
.....

உ. கடற்கரை, புளுபே, இருக்கிறது, அழகாய்

.....

ங. உள்ளன, மொரசியசு கொடியில், நிறங்கள், நீலம்,
சிவப்பு, மற்றும், பச்சை, மஞ்சள்

.....
.....

ச. சாப்பிடுகிறோம், நாங்கள், மாங்காய்,
கோடைக்காலத்தில்

.....
.....

ரு. உள்ளது, 'அப்பிரவாசி காட்', போட்லுயிசில்

.....

Activity 11: Read the passage.

Listening, Reading and Writing Activities:
The Educator reads and explains the passage.
The students:

- listen and repeat.
- fill in the blanks with the correct words and read the complete sentences.

நாங்கள் விடுதலை நாளை மார்ச்சு மாதம் 12ஆம் தேதி அன்று கொண்டாடுகிறோம். ஆண்டுதோறும் நாங்கள் பள்ளியில் விடுதலை நாளைக் கொண்டாடுகிறோம். ஒரு மாணவன் நாட்டுக்கொடியை மகிழ்ச்சியுடன் ஏற்றுகிறான். நாங்கள் எல்லாரும் நாட்டு வாழ்த்துப் பாடலைப் பாடுகிறோம். கல்லூரி முதல்வர் நம் நாட்டைப் பற்றி உரை ஆற்றுகிறார். சிறப்பு விருந்தினர் முதல் அமைச்சரின் உரையை வாசிக்கிறார். மாணவர்கள் மொரீசியசு நாட்டைப் பற்றிப் பல பாடல்களைப் பாடுகிறார்கள்; கவிதைகளை வாசிக்கிறார்கள். மாணவர்களுக்குச் சாரும் பலகாரங்களும் கிடைக்கின்றன. நாங்கள் எல்லாரும் மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறோம். நம் நாட்டைப் பற்றிப் பெருமை கொள்கிறோம்.

(எ-டு): நாங்கள் விடுதலை நாளை மார்ச்சு மாதம்
12ஆம் தேதி அன்று கொண்டாடுகிறோம்.

- க. ஆண்டுதோறும் நாங்கள்
விடுதலை நாளைக் கொண்டாடுகிறோம்.
- உ. ஒரு மாணவன் நாட்டுக்
மகிழ்ச்சியுடன் ஏற்றுகிறான்.
- ங. நாங்கள் எல்லாரும்
..... பாடுகிறோம்.
- ச. கல்லூரி முதல்வர் நம் பற்றி
உரை ஆற்றுகிறார்.
- ரு. சிறப்பு விருந்தினர் முதல் அமைச்சரின்
..... வாசிக்கிறார்.
- கூ. மாணவர்கள் மொரீசியசு நாட்டைப்
பற்றிப் பல பாடல்களைப் பாடுகிறார்கள்;
..... வாசிக்கிறார்கள்.
- எ. மாணவர்களுக்குச் சாரும்
கிடைக்கின்றன.
- அ . நம் நாட்டைப் பற்றிப்
கொள்கிறோம்.